

PLA D'ACTUACIÓ CURS 2021-2022

EN EL MARC DEL COVID-19



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1 Balanç del curs 2020-2021.....	3
1.2 Requisits per a l'assistència d'alumnat i equip docent.....	4
2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.....	5
2.1 Grups de convivència estable.....	5
2.2 Organització dels espais i grups.....	6
2.2.1 Dins de l'aula.....	6
2.2.2 Fluxos de circulació.....	7
2.2.2.1 Entrada a l'escola.....	7
2.2.2.2 Sortida de l'escola.....	7
2.2.2.3 Durant l'adaptació.....	7
2.3 Horaris.....	8
2.4 Pati.....	8
2.5 Servei menjador.....	8
2.6 Mesures higièniques.....	9
2.6.1 Rentat de mans.....	9
2.6.2 Mascaretes.....	9
2.6.3 Ventilació.....	9
2.6.4 Neteja i desinfecció.....	10
2.6.4.1 Les joguines.....	10
2.6.4.2 Xumets i biberons.....	10
2.6.4.3 Roba i calçat.....	10
3. GESTIÓ DE CASOS.....	11
4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.....	11
 ANNEX 1	
Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil.....	12
 ANNEX 2	
Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.....	13

1. INTRODUCCIÓ

L'equip de l'Àgora hem elaborat el nostre Pla organitzatiu en el marc de la pandèmia per Covid-19, seguint les instruccions del Departament d'Educació.

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui continuar donant les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants a una educació de qualitat.

Detallem l'organització per dur a terme totes les mesures adients de protecció de l'alumnat, de les famílies i del personal del centre. Hem incorporat les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries i el Departament d'educació han establert, pel que fa a l'adequació dels espais, les mesures de distanciament i higiene i la vulnerabilitat de l'alumnat i del personal. Espais i grups, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, horaris d'acollida...

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

1.1 Balanç del curs 2020-2021

El 8 de juny de 2020, vam decidir reobrir l'Àgora a la Fase 2 de la desescalada, que va ser la primera data que es qual es permetia l'obertura de centres. Vam seguir rigorosament tots els protocols i les indicacions que ens van donar les autoritats sanitàries i el Departament d'Educació. El mateix hem fet durant tot el curs 2020-2021 i això ens ha donat com a resultat un bon balanç.

En tot aquest temps, no hi ha hagut cap afectació de la covid-19 en els infants de l'escola. Només es va haver de confinar una classe, per la afectació d'una educadora i com a prevenció els 10 dies corresponents. Les proves PCR realitzades als infants del grup va resultar totes negatives.

1.2 Requisits per a l'assistència d'alumnat i equip docent.

Per assistir al centre educatiu els infants, personal docent i no docent a l'inici del curs, han de signar una declaració responsable (vegeu l'annex 1) a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que hagin sigut convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
- utilitzar la mascareta obligatòriament per part de l'adult (personal del centre i família) i per infant major de 5 anys que accedeixi a l'escola.
- Vigilar diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre. Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 2).
- Informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.
- En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat, s'ha de valorar la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar (malalties respiratòries, malalties que afecten el sistema immunitari, malalties cardíques,...).

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

2.1 GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre

si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

2.2 ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS I GRUPS:

2.2.1 Dins de l'aula

Tenint en compte els espais disponibles de l'Àgora, identifiquem els espais i grups de convivència estable:

GRUP	ALUMNES	EDUCADORA	PERSONAL SUPORT	ESPAI ESTABLE
4 mesos a 1 any	6	Mònica Gonzàlez		Classe Estels
1 a 2 anys	13	Laura Rendón Rosa Gimeno		Classe Llunes
1 a 2 anys	13	Montse Tresfí	Sara Nicolás	Classe Sols
1 a 2 anys	12	Gregori Berjoyo	Sara Nicolás	Classe Núvols
2 a 3 anys	20	Anna Alario Núria Ferrer		Classe Llamps

El nombre de professionals que pot fer atenció presencial al centre, és de:

-Equip docent: 8 educadores (1 farà tasques d'administració).

-Equip no docent: 1 encarregada de la neteja i desinfecció de l'escola.

1 cuiner

2.2.2. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre establirem circuits i organitzarem la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

L'entrada a l'escola es farà per la porta principal i la sortida per l'escala de veïns.

D'aquesta manera totes les famílies duran el mateix sentit i evitarem que es creuin entre elles.

2.2.2.1 Entrada l'escola

Hem establert un protocol per aconseguir una entrada esglaonada. Es tracta d'un sistema de testimonis per cada grup/classe col·locats a l'entrada de l'escola. D'aquesta manera assegurem que tan sols hi hagi un familiar per infant i màxim dos per grup.

Quan arribin a l'entrada de l'escola hauran de:

- Portar mascareta.
- Rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic dipositat en una taula a l'entrada.
- Mantenir distància seguretat.

L'acollida de l'infant es farà a l'espai comú, es procurarà que l'acompanyant no entri a l'aula.

Respecte a les aules de nadons i de 1 any, es podrà entrar a l'aula a deixar el seu nen/a.

La persona acompanyant s'haurà de descalçar i seguir el mateix procés higiènic que la resta. Màxim podran haver-hi dos adults a l'aula durant l'estona justa de recollir el seu infant.

La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones (infants, acompanyants i educadores).

2.2.2.2 Sortida de l'escola

La sortida serà a com l'entrada, esglaonada.

Seguiran el mateix procés higiènic que el de l'entrada.

Pujaran a l'espai comú habilitat per la recollida del seu fill o filla.

2.2.2.3 Durant l'adaptació

Durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes.

Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació).

La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

2.3 HORARIS

L'escola romandrà oberta de 8 a 17 h.

L'horari d'entrada serà a partir de les 9 h.

L'horari de sortida serà de 11'45 a 12 h.

15'00 a 15'15 h.

16'30 a 17 h.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari, tenint en compte el projecte educatiu de cada centre.

Horari d'acollida (de 8 a 9 h.)

De 8 a 8'30 donarem l'esmorzar als infants. S'habilitarà un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

2.4 PATI

Donat que tenim lloc exterior suficient (500m2) partirem el pati en dos espais i d'aquesta manera podran sortir dos grups a l'hora.

Farem dos tornos de pati.

Sempre mantenint la separació física entre els dos grups que estiguin al pati.

2.5 SERVEI DE MENJADOR

L'escola oferirà el servei de menjador.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

2.6 MESURES HIGIÈNIQUES

2.6.1 Rentat de mans

Els infants es rentaran les mans:

- ☐ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- ☐ Abans i després dels àpats.
- ☐ Abans i després d'anar al WC o canvi de bolquer.
- ☐ Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- ☐ Després de tossir, mocar-se o d'esternudar.
- ☐ Com a mínim una vegada cada **2 hores**.

Les educadores es rentaran les mans:

- ☐ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- ☐ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- ☐ Abans i després d'acompanyar un infant al WC o del canvi de bolquer.
- ☐ Abans i després d'anar al WC.
- ☐ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- ☐ Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (aules i accessos al centre). Col·locarem dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

2.6.2 Mascaretes

La recomanació d'ús de mascaretes en el primer cicle d'educació infantil, no està indicada.

Per al personal de l'escola, l'ús de mascareta serà obligatori.

També per a l'adult que acompanyi l'infant.

2.6.3 Ventilació

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en els espais interiors.

Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.

2.6.4 Neteja i desinfecció

Per això, mentre que el temps ho permeti, deixarem les finestres de l'escola, totalment obertes. Després ventilarem les aules, sistemàticament com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i durant 5 minuts cada 30 minuts d'activitat.

Als espais comuns es mantindrà les finestres obertes uns 20 centímetres tota la jornada. La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

2.6.4.1 Les joguines

Quan sigui possible, es disposarà de joguines d'ús exclusiu pel grup estable.

En el cas dels infants més petits(<12 mesos) es pot valorar que disposin de joguines(tipus sonalls o mossegador) d'ús individual.

Les joguines i el material emprat en les diferents activitats pels infants, es desinfectarà després del seu ús.

Les **joguines de plàstic dur** les rentarem al rentaplats de manera diària.

Les **joguines de roba** les rentarem a la rentadora, a més de 60°C.

Les **joguines de fusta** les desinfectarem amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70°C.

2.6.4.2 Xumets i biberons

Els xumets i biberons els guardarem dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals.

A l'escola es netejaran diàriament.

Es retornaran a les famílies setmanalment per a la seva neteja i desinfecció.

Recomanarem a les famílies que els esterilitzin.

2.6.4.3 Roba i calçat

Els pitets de roba, seran d'ús diari. Després de l'ús els guardarem en una bossa de plàstic individual i tancada. Els retornarem a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció (rentat a més de 60°C). Recomanarem a les famílies que els esterilitzin.

En relació al personal docent i no docent disposarem de **roba i calçat d'ús exclusiu** per al centre. La roba serà rentada a una temperatura >60°C, com a mínim 2 vegades per setmana.

3. GESTIÓ DE CASOS

S'aplicarà el protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu. [Gestió de casos de covid-19 als centres educatius curs 2021-2022 \(gencat.cat\)](https://gencat.cat/gestio-casos/)

També es pot consultar

<http://educacio.gencat.cat/ca/actualitat/escolasegura/recursos/pmf/gestio-casos/>

4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

En cas de confinar el grup d'educació infantil, tindrem preparat un recull de propostes pedagògiques adaptades a l'edat del grup. Normalment serà amb suport audiovisual:

- Cançons
- Contes
- Activitats plàstiques
- Connexions en directe amb el grup-classe...

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- ☐ No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- ☐ No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- ☐ No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- ☐ **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- ☐ **Malalties cardíques** greus.
- ☐ **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- ☐ **Diabetis** mal controlada.
- ☐ **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- ☐ **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- ☐ **Malalties cardíques** greus.
- ☐ **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- ☐ **Diabetis** mal controlada.
- ☐ **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

L'ús de la mascareta no és obligatori fins als 6 anys. Així mateix, no se'n recomana l'ús si hi ha alguna contraindicació per a l'infant (problemes respiratoris, dificultat per treure's la mascareta ell/a mateix/a o alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de l'Àgora Llar d'infants SCCL

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el <https://www.agorallarinfants.org/>

Informació addicional sobre aquest tractament: <https://www.agorallarinfants.org/>

Lloc i data

Signatura

ANNEX 2.

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- ☐ Mal de coll**
- ☐ Refredat nasal**
- ☐ Tos
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ☐ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ☐ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula
- ☐ Tos seca
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Falta d'olfacte i/o de gust
- ☐ Mal de coll
- ☐ Mal de cap
- ☐ Vòmits i diarrees
- ☐ Fatiga
- ☐ Pèrdua de gana
- ☐ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ☐ Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.